

PARTE COMUNE

Lezione 1 (15/11/2024, 3h):

- Presentazione della modalità Debate tramite analisi di una video esperienza di una scuola secondaria di Secondo Grado.
- Brevi informazioni su setting d'aula, caratteristica della mozione e valutazione
- 2 sessioni pratiche di Debate con la comunità di discenti (Brainstorming condotto con Piattaforma KIALO)

Lezioni 2 (22/11/2024, 3h):

- Visione filmato INDIRE su Debate a scuola Primaria: attività di adattamento alla scuola secondaria
- Scrittura di un protocollo di 2 livelli di difficoltà da applicare all'istituto

Lezioni 3 (10/01/2025, 3h):

- Rilettura dei protocolli
- Scrittura di una griglia di valutazione condivisa per l'istituto: CONTENUTO, STILE, STRATEGIA
- Presentazione della piattaforma Kialo come utilizzatori
- Presentazione gioco Debate: Ludio vince chi convince

PARTE RISERVATA AI CORSISTI

Lezioni 4 (17/01/2025, 3h):

- VALUTAZIONE: Individuazione delle competenze trasversali osservabili
- Definizione del Coach
- Piattaforma Kialo. Attività: ogni docente elabora un tema e lo propone. Debate live scelto tra le mozioni proposte

Lezioni 5 (24/01/2025, 3h):

- Costruzione di piste di lavoro per educazione Civica in particolare. Individuazione dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle linee guida e creazione di una pista EAS per Educazione Civica (Tematica generale, possibili mozioni, materiale da esaminare con gli studenti per ricerca per singola materia):
-Asse **Sostenibilità dei consumi**: (Traguardo 5 obiettivo 4)

Lezioni 6 (24/01/2025, 3h):

- Costruzione di piste di lavoro per educazione Civica in particolare. Individuazione dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze nelle linee guida e creazione di una pista EAS per Educazione Civica (Tematica generale, possibili mozioni, materiale da esaminare con gli studenti per ricerca per singola materia):
 - Asse Energie Rinnovabili:** (Traguardo 5 obiettivo 2)
 - Asse Cittadinanza Digitale:** (Traguardo 12 obiettivo 2)

Lezioni 7 (03/02/2025, 3h):

Incontro svolto in classe 3A con presenza degli alunni

- Brainstorming digitale condotto con Kialo : “Cultura della cancellazione o Cancellazione della cultura?”
- Al termine della discussione i ragazzi con la guida del docente individuano le seguenti mozioni:
 - Brescia: Rifacciamo Piazza Vittoria? Sì o No?
 - Sono intrisi di stereotipi culturali: basta cartoni Disney? sì o no?
 - La Shoah resterà solo una riga nei libri di storia? Sì o No?I ragazzi procedono autonomamente alla polarizzazione e divisione in squadre
- Riflessione dei docenti sulla osservazione condotta

Lezione 8 (10/02/2025, 2h):

Incontro svolto in classe 3A con presenza degli alunni

- Scrittura dei discorsi con ragazzi divisi a squadre. Osservazione ruolo del Coach
- Debate live dei ragazzi
- Votazioni della giuria e riflessione sulla performance con gli alunni

Lezione 9 (21/02/2025, 2h):

- Riflessione su efficacia della griglia di Valutazione rispetto alla osservazione in 3A
- Il metodo Debate: Indire e le avanguardie educative
- I campionati nazionali in lingua Italiana e Inglese